qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| **Plan pracy ZESPOŁU POLONISTYCZNEGO**  Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Lubaczowie  Rok szkolny 2016/2017  Opr. E. Ciemięga |

Elżbieta Ciemięga - **przewodnicząca**

Małgorzata Buczek

Marek Chmiel

Barbara Ciechanowska

Agnieszka Dobrowolska

**Zadania priorytetowe w roku szkolnym 2016/2017:**

* efektywna praca z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce,
* kształcenie umiejętności kluczowych w kontekście egzaminu maturalnego,
* wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach edukacyjnych,
* wprowadzanie innowacji w procesie dydaktycznym,
* samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
* współpraca ze środowiskiem lokalnym.

**Cele pracy :**

* poprawa procesu nauczania i uczenia,
* kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów,
* samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
* doskonalenie zawodowe,
* doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar tematyczny** | **Działania** | **Cele działań** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. **Organizacja pracy Zespołu.** | Opracowanie planu pracy na nowy rok szkolny.  Aktualizacja strony internetowej Zespołu.  Wyznaczenie zadań członkom Zespołu. | Usprawnienie pracy szkoły i Zespołu.  Podniesienie jakości pracy szkoły. | przewodnicząca | IX |
| **2. Nauczanie.** | Analiza wyników matury 2016. | Ocena efektywności działań podejmowanych przez nauczycieli w przygotowaniu uczniów do matury. | cały zespół | IX |
| Udział w komisjach egzaminacyjnych. | Zdobywanie doświadczeń w pracy egzaminatora. | wszyscy nauczyciele - egzaminatorzy | V/VI |
| Przygotowanie uczniów do matury ustnej 2017. | Usprawnienie pracy z uczniem przygotowującym się do matury. | wszyscy | cały rok |
| Gromadzenie i opracowywanie materiałów do ćwiczeń przygotowujących uczniów do matury. | Podniesienie jakości pracy nauczyciela. | wszyscy | cały rok |
| Opracowanie wzorcowych konspektów lekcji z wykorzystaniem nowatorskich rozwiązań dydaktycznych. | Uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego. | B. Ciechanowska  M. Chmiel | XI, III |
| Przygotowanie uczniów do olimpiady. | Umożliwienie uczniom zainteresowanym przedmiotem poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności. | wszyscy | cały rok |
| Przygotowanie uczniów do matury podstawowej i rozszerzonej 2017. | Usprawnienie pracy z uczniem przygotowującym się do matury. | wszyscy | cały rok |
| Monitorowanie realizacji podstawy programowej. | Uaktualnianie i ujednolicanie planów nauczania. | wszyscy | cały rok |
| Organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w opanowaniu podstawowych umiejętności maturalnych. | Pomoc uczniom przygotowującym się do egzaminów. | 1. Dobrowolska | cały rok |
| **3.Doskonalenie zawodowe.** | Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach itp.  Korzystanie ze szkoleń i kursów e-learningowych.  Organizacja samokształcenia Zespołu.  Elektroniczna wymiana informacji. | Zdobywanie nowych umiejętności i informacji.  Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami. | wszyscy | cały rok |
| **4.Przedmiotowy System Oceniania**. | Stała ewaluacja i uaktualnianie PSO. | Dostosowanie PSO do potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wymagań egzaminacyjnych. | wszyscy | cały rok |
| **5.Konkursy szkolne i pozaszkolne**. | Organizacja szkolnych konkursów:  poetyckiego,  recytatorskiego,  ortograficznego.  Przeprowadzanie konkursów pozaszkolnych na bieżąco proponowanych przez różne organizacje życia kulturalnego. | Rozwijanie zdolności, talentów i zainteresowań uczniów.  Propagowanie kultury literackiej i językowej. | wszyscy | na bieżąco |
| **6. Wycieczki kulturoznawcze**. | Organizacja wyjść i wyjazdów na spektakle teatralne, seanse filmowe, wystawy. | Zwracanie uwagi na wartości przekazywane przez dzieła sztuki. | wszyscy | cały rok |
| **7. Warsztat pracy.** | Wzbogacanie zbiorów pracowni polonistycznej.  Aktualizacja strony internetowej zespołu.  Gromadzenie materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych, niezbędnych w pracy polonisty. | Doskonalenie warsztatu pracy.  Podniesienie jakości pracy szkoły. | przewodnicząca  wszyscy | cały rok |
| **8. Multimedia w pracy polonisty**. | Wymiana informacji, doświadczeń i materiałów do zajęć edukacyjnych prowadzonych z wykorzystaniem TI. | Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych. | wszyscy | XII, IV |
| **9.Współpraca z instytucjami życia** **kulturalnego.** | Kontynuowanie współpracy z:  Muzeum Kresów,  Miejską Biblioteką Publiczną,  Miejskim Ośrodkiem Kultury,  Kinem „Helios”, | Przygotowanie uczniów do właściwego odbioru dzieł sztuki.  Kształtowanie odpowiednich postaw kulturalnych. | wszyscy | cały rok |
| **10. Mała Ojczyzna.** | Kultura i sztuka regionu na lekcjach j. polskiego (bibliografia, konspekty, referaty). | Uwrażliwienie na piękno, zabytki i kulturę regionu. | wszyscy | cały rok |
| **11. eTwinning** | Kontynuacja współpracy; założenie nowego partnerstwa.  Aktualizacja strony internetowej projektów.  Wymiana korespondencji  z partnerami z Europy. | Promocja szkoły, regionu, miasta na forum wirtualnym oraz wśród partnerów z Europy.  Wymiana doświadczeń z nauczycielami z Europy. | E. Ciemięga | cały rok |

**WDN Zespołu:**

**Kursy i szkolenia dostępne na platformach e-learningowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Platforma** | **Nazwa kursu/szkolenia** |
| **http://e-wsiz.edu.pl** | 1. **Historia kultury i sztuki.** 2. **Główne nurty kultury światowej i polskiej XX i XXI w.** |
| **http://moodle.wmbp.edu.pl** | 1. **Prezentacje online (PowToon, Emaze, Prezi).** 2. **Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych.** |
| **http://zglowawsieci.kulturaonline.pl** | 1. **Kultura Internetu – Internet w kulturze.** 2. **Korzystaj świadomie i legalnie vs. nielegalne źródła kultury.** |
| **http://moodle.bpciechanow.pl** | 1. **Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci**   **i młodzieży.**   1. **Henryk Sienkiewicz – życie i twórczość noblisty.** |
| **http://kursodrom.pl/pl/kursy/48** | 1. **Microsoft PowerPoint 2013 - poziom rozszerzony** |
| **http://moodle.ebib.pl** | 1. **Redakcja publikacji elektronicznych.** 2. **Wyszukiwanie informacji w otwartych zasobach Internetu.** |
| **http://kursy.operon.pl/Kursy/(offset)/12** | 1. **Indywidualizacja w praktyce – uczniowie ze spe.** |
| **http://www.ignatianum.edu.pl/akademickie-biuro-karier/warsztaty-i-szkolenia-dla-studentow/bezplatne-kursy-on-line--platforma-edukacyjna-nomad** | 1. **Narzędzia informatyczne w tworzeniu multimediów.** 2. **Proces projektowania dydaktycznego.** |

Strona internetowa Zespołu: <http://zespol.lo-lubaczow.pl/>