

**TEMAT: Zostaw coś następnym pokoleniom,
czyli o zrównoważonym rozwoju.**

POZIOM KSZTAŁACENIA: szkoła ponadgimnazjalna, klasa III.

PRZEDMIOT: zajęcia wychowawcze, podstawy przedsiębiorczości lub zajęcia pozalekcyjne np. kółko dziennikarskie).

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA: 2 x 45 minut pracy w szkole i 2 tygodnie pracy w domu.

UWAGI O REALIZACJI: Zajęcia mają formę **WebQuestu**. WebQuest wykorzystuje zainteresowanie uczniów komputerem i Internetem, pozwala skierować je w odpowiednim kierunku i wykorzystać w procesie nauczania. Uczy przemyślanego i konstruktywnego korzystania z zasobów Internetu. Pokazuje, że wirtualna sieć może być narzędziem pracy, a nie wyłącznie rozrywki.

CELE OGÓLNE:

- Przybliżenie problemu zrównoważonego rozwoju i podstawowych pojęć, związanych z tym tematem.
- Zapoznanie z możliwościami i korzyściami, jakie daje zrównoważony rozwój.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia materiałów interaktywnych i posługiwania się TI.

CELE POZNAWCZE:

Uczeń potrafi:

- gromadzić, selekcjonować i opracowywać informacje,
- świadomie i krytycznie korzystać z zasobów Internetu,
- redagować teksty publicystyczne i tworzyć materiały interaktywne i multimedialne,
- pracować w grupie i odpowiednio wchodzić w role społeczne.

CELE EMOCJONALNO – MOTYWACYJNE:

Uczeń:

- rozumie znaczenie zrównoważonego rozwoju w życiu obecnego i przyszłych pokoleń,
- zna składniki i wskaźniki zrównoważonego rozwoju,
- zna wpływ zrównoważonego rozwoju na poszczególne dziedziny życia i gospodarki.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- zasoby Internetu (zgodnie z założeniem WebQuestu),
- materiały dostępne w bibliotece.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- 5 komputerów z dostępem do Internetu,
- Program Prezi,
- Program Calameo,
- Program Empressr,
- Program Popplet,
- Blogger lub inna platforma oferująca darmowe blogi.

BIBLIOGRAFIA:

http://pl.wikipedia.org/wiki/Zr%C3%B3wnowa%C5%BCony_rozw%C3%B3j

http://www.popt.gov.pl/konfszkol/Documents/Zasady_zrownowazonego_rozwoju.pdf

<http://ww.org.pl/strona.php?p=1891&c=6213>

<http://www.unic.un.org.pl/johannesburg/zobowiazania.php>

http://mfiles.pl/pl/index.php/Polityka_zr%C3%B3wnowa%C5%BConego_rozwoju

<https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/739/1/Mi%C4%99dzynarodowe%20i%20europejskie%20koncepcje%20zr%C3%B3wnowa%C5%BConego%20rozwoju.pdf>

<http://www.mg.gov.pl/Wspieranie+przedsiębiorczosci/Zrownowazony+rozwoj>

http://europa.eu/legislation_summaries/environment/sustainable_development/index_pl.htm

http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/priorities/sustainable-growth/index_pl.htm

<http://www.polskieradio.pl/42/273/Artykul/970604,Warto-stawiac-na-zrownowazony-rozwoj>

<http://www.bzg.pl/node/545>

<http://www.americanhardwood.org/pl/dlugotrwalosc/wlasciwa-gospodarka-lesna/czym-jest-zrownowazona-gospodarka-lesna/>

<http://pracownia.org.pl/dzikiel-zycie-numery-archiwalne,2271,article,4844>

<http://www.dss.iung.pulawy.pl/Documents/ipr/agrisust.html>

<http://www.green4v4.eu/pl/content/co-jest-zr%C3%B3wnowa%C5%BCona-konsumpcja>

<http://www.mg.gov.pl/files/upload/8382/Broszura%20konsumpcja.pdf>

http://pl.cleanright.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=838&Itemid=444

http://www.academia.edu/1492476/Dekonsumpcja_ekologizacja_i_zrownowazona_konsumpcja_jako_przeciwwaga_dla_konsumpcjonizmu

<http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/970204PE5.PDF>

<http://www.radiorodzina.pl/wiadomosci/7976/>

<http://www.mg.gov.pl/node/10902>

http://www.ekonsument.pl/a142_zywnosc_zrownowazona.html

<http://prezi.com/lwbjyv35j-i2/zrownowazona-konsumpcja/>

<http://www.youtube.com/watch?v=gr40bgm8VcU>

<http://www.youtube.com/watch?v=FQngZRLF3Dg>

<http://ago.helion.pl/full/pdf/vol13-1-4.pdf>

<http://wydawnictwoumk.pl/czasopisma/index.php/PPOS/article/view/PPOS.2012.020>

http://www.pkwl.pl/cms/zalaczone_pliki/Problemy%20gospodarki%20odpadami.pdf

<http://www.itep.edu.pl/konferencje/ko20121003/System%20i%20zasady%20gospodarowania%20odpadami.pdf>

<http://www.izr.pl/kategorie,95.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=DWI6mCWVF4w>

<http://www.youtube.com/watch?v=b5f9J59Vc5w>

<http://www.hansgrohe.pl/1182.htm>

<http://www.zmianyklimatu.pl/cat,92,Rady-praktyczne-Jak-powstrzyma%C4%87-globalne-ocieplenie.html>

<http://infrastruktura.um.warszawa.pl/zielony-klimat>

Materiały dostępne w bibliotece:

1. Agroturystyka jako element rozwoju i promocji regionu / red. nauk. Eugeniusz Gurgul. Częstochowa : Politechnika Częstochowska, 2005.

2. Bieda i bogactwo we współczesnym świecie : studia z geografii rozwoju / pod red. nauk. Mirosławy Czerny. - Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2012
3. Bogactwo i nędza narodów : dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy / David S. Landes ; przeł. Hanna Jankowska. - Wyd. 4. - Warszawa : "Muza", 2008.
4. Budownictwo ekologiczne : aspekty ekonomiczne / Stanisław Belniak, Michał Głuszak, Małgorzata Zięba, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
5. Dyskursy ubóstwa i wykluczenia społecznego : praca zbiorowa / pod red. Elżbiety Tarkowskiej. - Warszawa : Instytut Filozofii i Socjologii PAN, 2013.
6. Ekologiczny dom / Paul Hymers ; [przeł. Anna Urban, Miłosz Urban]. - Poznań : "Publicat", cop. 2009.
7. Edukacja środowiskowa wzmocnieniem zrównoważonego rozwoju / pod red. Danuty Cichy. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, 2005.
8. Gospodarka ekologiczna : na miarę Ziemi / Lester R. Brown ; z jęz. ang. przeł. Eugeniusz Możejko. - Warszawa : "Książka i Wiedza", cop. 2003.
9. Gospodarka odpadami w województwie podkarpackim / [red. Maria Suchy, Katarzyna Styś]. - Rzeszów : Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska, 2001.
10. Gospodarowanie odpadami komunalnymi : poradnik dla gmin / red. nauk. Jędrzej Klatka, Michał Kuźniak. - Stan prawny na 31 marca 2012 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
11. Koniec z nędzą : zadanie dla naszego pokolenia / Jeffrey Sachs ; przedm. Bono ; przekł. [z ang.] Zofia Wiankowska-Ladyga. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
12. Konsument i jego zachowania na rynku europejskim / red. Ewa Kieźel ; [Aleksandra Burgiel et al.]. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010.
13. Odpowiedzialność za szkodę w środowisku : dyrektywa 2004/35/WE Parlamentu Europejskiego i Rady : komentarz / Bartosz Rakoczy. - Toruń : "Dom Organizatora", 2010.
14. Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej / Grażyna Michałowska. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007.
15. Pakiet klimatyczno-energetyczny : analityczna ocena propozycji Komisji Europejskiej / [oprac. red. Elżbieta Nowicka]. - Warszawa : Urząd Komitetu Integracji Europejskiej. Departament Polityki Integracyjnej, 2008.
16. Podstawy gospodarki odpadami / Czesława Rosik-Dulewska. - Wyd. 4 uaktual. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

17. Pogoda i klimat / Hans Hackel ; przekł. z jęz. niem. Maria Skalska. - Warszawa : "Multico", 2009.
18. Przeciw biedzie : programy, pomysły, inicjatywy / red. nauk. Elżbieta Tarkowska. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 2002.
19. Wprowadzenie do socjologii / Barbara Szacka. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Oficyna Naukowa, 2008.
20. Zmiany klimatu a społeczeństwo / Leszek Karski (red.), Irena Grochowska (red.). - Warszawa : C. H. Beck, 2010.

PRZEBIEG LEKCJI: [zawarty na dołączonej płycie CD, gdyż WebQuest jest scenariuszem elektronicznym]

Struktura WebQuestu zawiera następujące części (podstrony):

1. Wprowadzenie – ogólny, motywujący opis projektu,
2. Zadanie – polecenia dla poszczególnych grup, opis produktu, który należy stworzyć
3. Proces – opis kroków, jakie należy wykonać, aby rozwiązać zadania,
4. Źródła (zasoby) – lista linków do zasobów dostępnych w sieci, potrzebnych do rozwiązania poszczególnych zadań,
5. Ewaluacja (kryteria ocen) – punktacja i sposób oceny wykonania zadań,
6. Konkluzja (podsumowanie) – podsumowanie projektu, czasem zawierające prezentację gotowych materiałów będących efektem pracy uczniów.

ZAKOŃCZENIE:

Po 2 tygodniach pracy w domu, prezentacja WebQuestów i ich ocena wg kryteriów.

